

Indagine in Basilicata per l'Educazione alla Sostenibilità: risultati.

Il giorno 18 aprile 2008 , durante il seminario **"Scuola e Ambiente: per un ripensamento ecologico dei saperi e dell'educazione ambientale in Basilicata"** è stato somministrato un questionario a Docenti e Dirigenti della Regione Basilicata. Lo hanno restituito completato 43 persone di cui 5 dirigenti scolastici (2 di direzioni didattiche e 3 di istituto comprensivo) e 37 docenti (7 di scuola dell'Infanzia, 12 di scuola primaria, 9 di Scuola Secondaria di primo grado e 10 Scuola secondaria di sec. Grado. Tra questi ultimi n. 4 appartenenti all'area linguistico espressiva, n. 20 area scientifico-tecnologica, n. 5 area storico geografica.

Negli ultimi due anni il loro Istituto Scolastico ha svolto progetti di E.A. per il 95%.

Le azioni/ progetti di E.A. sono stati proposti da altri Enti per una collaborazione per 10 persone,

Da altri Enti per una coprogettazione per 9

Direttamente dalla Scuola e inclusi nel POF per 28

Direttamente dalla scuola e non inclusi nel POF per 4

Le azioni/progetti di educazione ambientale realizzati sono stati finanziati:

Con fondo Istituto da 25

Cofinanziati da altri Enti da 22

Sponsorizzati da privati da 3

Nelle scuole è stato designato un referente per l'educazione ambientale nel 65% e nessun referente per il restante 35%.

Le azioni/progetti sono inclusi in attività facoltativa per 16 persone, in attività curricolare per 17, in tutti e due per 10.

Le tematiche che sono state oggetto delle azioni/progetti di educazione alla sostenibilità sono prevalentemente Rifiuti (31), energia (11), comportamenti (10), acqua(8), sviluppo sostenibile (8) Aria (6).

I progetti si sono svolti, più che altro, nei seguenti ambiti geografici: comune e provincia.

Le strutture interne utilizzate per lo svolgimento delle azioni/progetti di Educazione Ambientale sono nella maggior parte dei casi Aule e laboratori.

È stata prodotta documentazione circa le azioni/progetti educativi realizzati nella percentuale del 90 per cento, in prevalenza multimediale e cartacea nello stesso tempo.

Il 20 per cento ha inviato i lavori all'ex IRRE per l'inserimento nella banca dati prevista dal progetto RIBES.

Nel corso delle azioni progettuali, sono state realizzate attività esterne alla scuola: in prevalenza visite guidate, in parte attività laboratoriali nei CEA e in parte Viaggi di Istruzione.

Secondo la maggior parte degli intervistati, le iniziative che l'Agenzia scuola dovrebbe mettere in atto sono **Progetti in rete con la collaborazione di esperti ed incontri di formazione/informazione.**

Gli argomenti preferiti per un eventuale corso di formazione sono, in primis, la **progettazione di educazione ambientale di qualità**, poi **l'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica e la documentazione**, dopo ancora **l'approfondimento di temi riguardante il curriculum ecologico.**

Potenza, 5 giugno 2008

Patrizia Lombardo