

# Seminario RIBES



## Progetto eco-schools



Scuola secondaria di I grado di Balvano

**“Scuola e Ambiente”**

*ripensamento ecologico dei saperi e dell’Educazione Ambientale in Basilicata*

Potenza Hotel Vittoria 18/04/08

7  
S  
T  
E  
P

Istituto  
Comprensivo "G.Falcone" Baragiano  
Scuola media di Balvano a.s.2006-  
07

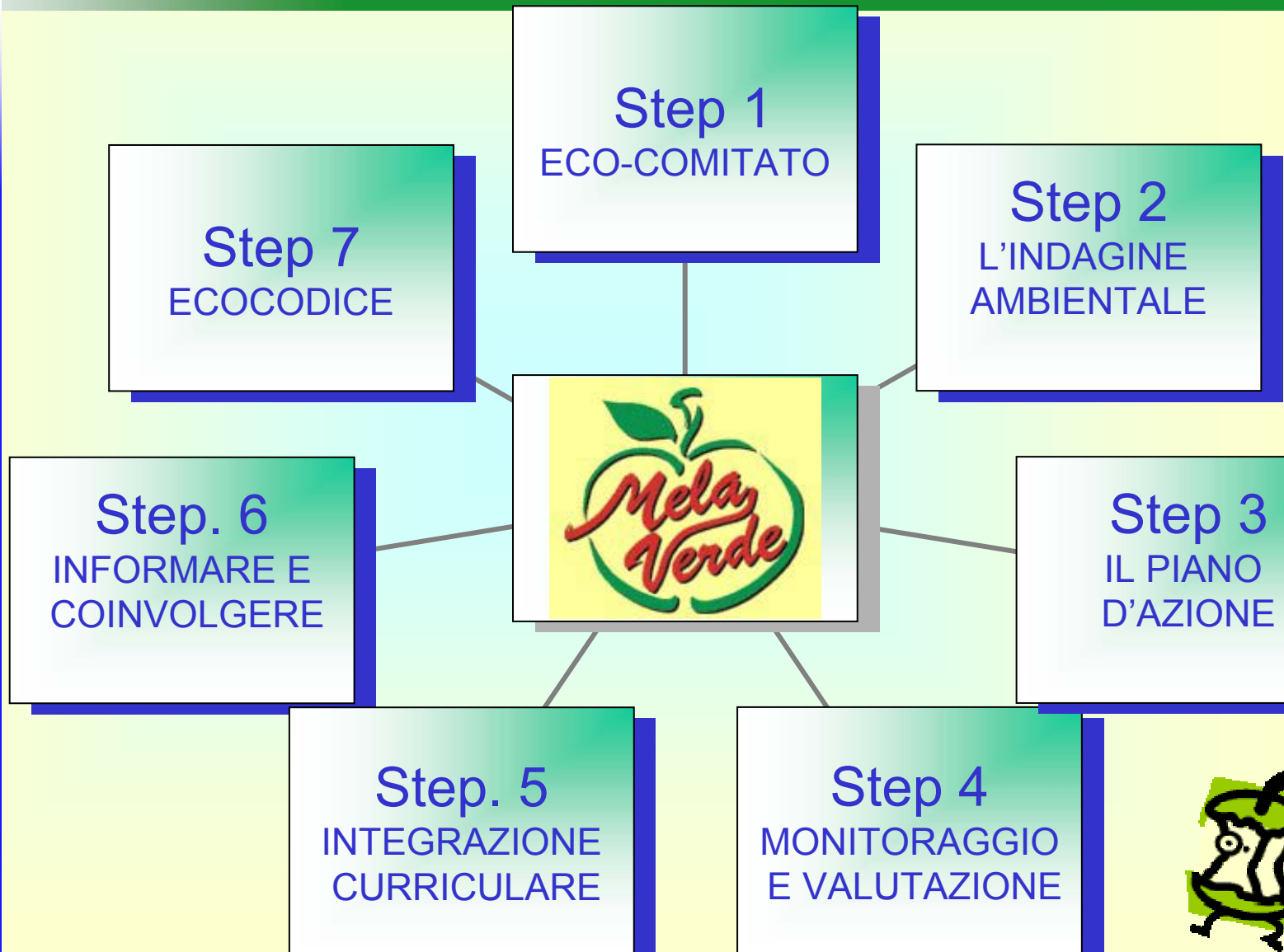
PROGETTO  
ECO SCHOOLS  
SCUOLA MEDIA - BALVANO

Per diventare una scuola sostenibile.....



segui i ragazzi della mela verde

# I 7 STEP :





CAMPAGNA EUROPEA  
ECO-SCHOOLS

Istituto Comprensivo "G. Falcone"  
Via G. Garibaldi 63  
35050 Bolognare PZ



Elezioni del Presidente Ecocomitato

Nome Alunno	Voti
Pacella	8
Galante	3
D'Alessandro	4
Santolucco	1
Turtarello	3
Quagliata Camine	10
Di Stasio Vincenzo	4
Di Stasio M	6
Galante A	1
Pacella A	4
D'Alessandro P	1
Turtarello S	1 Ecobiblioteca
Leone Gianvito	2
Montagna	1
Simone Alfonso	1 Ecobiblioteca
Di Carlo	1
Insegnanti	Voti
Vaccaro	15
Lejoro	19
Simone	2
Visconti	3
Scapicchio	9







# La Scuola Media di Balvano : Visita all'AGECO





- Giardino scolastico
- Raccolta differenziata dei rifiuti
- Il fiume
- Il convento



Nome Scientifico	Nome Comune	Eta'	Tipo	quantità
<i>Fraxinus pseudoplatanus</i>	Acer montano	2	F	n.3
<i>Quercus ilex</i>	Ontano napoletano	2	F	n.3
<i>Pinus pinaster</i>	cedro dell'Atlante	3	F	n.3
<i>Pinus nigra</i>	bagolaro - spaccasassi	4	F	n.3
<i>Pinus peuce</i>	sanguinella - corniolo	9	F	n.3
<i>Malus domestica</i>	cotogno giapponese	4	F	n.3
<i>Chaenomeles japonica</i>				
<i>Prunus domestica</i>	fussaggine o berretta del prete	4	F	n.3
<i>Quercus robur</i>	frassino maggiore	3	F	n.3
<i>Hydrangea macrophylla</i>	ibisco della Siria	6	F	n.3
<i>Platanus orientalis</i>	maggiociondolo	3	F	n.3
<i>Ligustrum ovalifolium</i>	ligustro a foglia piccola	4	F	n.3
<i>Ligustrum lucidum</i>	ligustro comune	4	F	n.3
<i>Prunella domestica</i>	maonia	3	F	n.3
<i>Malus sylvestris</i>	melo selvatico	2	F	n.3
<i>Cerasus avium</i>	ciliegio	4	NC	n.3
<i>Punica granatum</i>	melograno	7	F	n.3
<i>Quercus cerris</i>	cerro	3	F	n.3
<i>Quercus ilex</i>	leccio	2	F	n.3
<i>Quercus robur</i>	Farnia	4	F	n.3
<i>Prunella vulgaris</i>	Lilla	4	F	n.8
<i>Thuja occidentalis</i>	thuja	3	F	n.3
<i>Viburnum opulus</i>	viburno palla di neve	4	F	n.6
<i>Viburnum tinus</i>	viburno - laurotino	5	F	n.3





➤ **Giardino scolastico**



➤ **Raccolta differenziata  
dei rifiuti**

➤ **Campagna aiutaci a  
differenziare**

➤ Distribuzione porta  
a porta dei  
sacchetti per la  
raccolta  
differenziata nelle  
dieci aree  
dell'abitato  
contrassegnate in  
planimetria con le  
lettere A-B-C-D-E-  
F-G-H-I-L



Preparazione dei  
10 gruppi di ragazzi  
In giro per il paese





# La Scuola Media di Balvano : Piano d'azione

➤ Raccolta porta a porta



➤ Giubbe gialle in azione

➤ Raccolta porta a porta dei sacchetti nelle dieci aree dell'abitato contrassegnate in planimetria con le lettere A-B-C-D-E-F-G-H-I-L

I gruppi relazionano



➤ Conferimento nei contenitori per la raccolta differenziata presenti nei vari punti del paese





➤ **Sostenibilità**



➤ cartesio



Plastico costruito con materiale riciclato  
polistirolo-scala 1:5000





Il fiume “a iumuara” .....  
Escursione in treno  
sul Platano



Itinerario naturalistico ambientale  
tra Basilicata e Campania



Il Platano



Il Tanagro





# La Scuola Media di Balvano : piano d'azione "il convento"

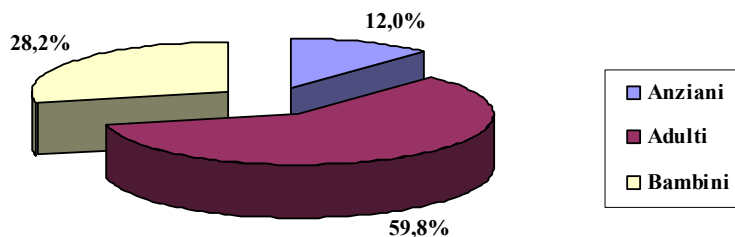
- **Giornalino**
- LABORATORIO DI RICERCA SUGLI AFFRESCHI DEL CONVENTO



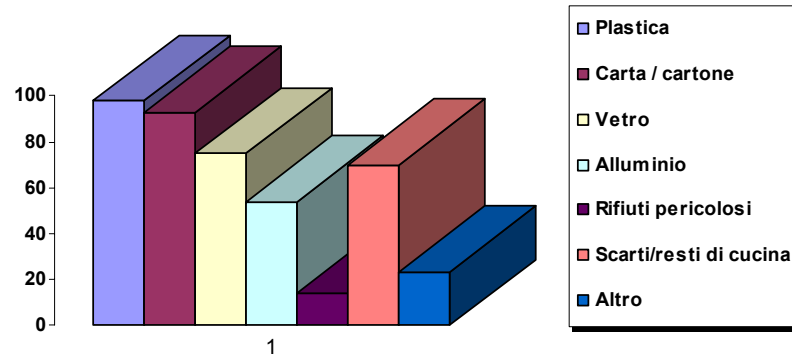
## QUESTIONARIO "ricicliamo il riciclabile"



Tab.1 - Composizione delle famiglie del campione



Tab.2 - Tipo di rifiuti prodotti in casa



Collegamenti con il programma  
scolastico:

UA interdisciplinare :IO LA  
REALTÀ AMBIENTALE  
ED UMANA IN CUI VIVO



obiettivo generale:

- conoscere il proprio territorio
- conoscere il patrimonio naturalistico-ambientale

obiettivi specifici:

- saper leggere una carta topografica
- stilare un rapporto ed una scheda di sintesi
- analizzare testi, dati, effettuare ricerche
- utilizzare internet e cd rom multimediali per la ricerca delle notizie sulle piante
- conoscere le tecniche del giardinaggio
- conoscere le caratteristiche di un ambiente naturale
- redigere un verbale ed una relazione
- realizzare indagini somministrando questionari
- analizzare ed elaborare i risultati dell'indagine
- presentare ed esporre i risultati





# La Scuola Media di Balvano : Informare e coinvolgere

STEP 6



La Gazzetta del Mezzogiorno  
dedica un'intera pagina al nostro progetto

## PROGETTO ECO-SCHOOLS BALVANO WORLD JUNIOR



PERIODICO DEGLI ALUNNI  
DELLA SCUOLA MEDIA DI  
BALVANO





**Eco-codice**

norme per diventare gli  
eco-cittadini del futuro  
cominciando dal presente



## Educare ALLA SOSTENIBILITÀ:

- SAPER COLLABORARE CON GLI ALTRI (AMICI, INSEGNANTI, GENITORI, CITTADINI, AMMINISTRATORI COMUNALI)
- ESSERE LEALI
- RENDERSI UTILI E AIUTARE GLI ALTRI
- ESSERE CORTESI CON TUTTI
- AMARE E RISPETTARE LA NATURA
- SAPER ASCOLTARE GLI ALTRI
- SAPER AFFRONTARE LE DIFFICOLTÀ
- SAPER ASSUMERE RESPONSABILMENTE GLI IMPEGNI
- SAPER USARE UN LINGUAGGIO CORRETTO
- SAPER ESPRIMERE IL PROPRIO PENSIERO, SENZA GRIDARE ED USARE TONI OFFENSIVI
- ESSERE LABORIOSI ED ECONOMI
- SAPER COMUNICARE CON LE PAROLE E LE AZIONI
- RISPETTARE L'ORDINE E LA PULIZIA DEGLI (AMBIENTI) DELLE STRADE, DEI GIARDINI, DELLE PIAZZE E DEI PARCHI
- NON IMBRATTARE I MURI

## Educare ALLA RISPETTO DEL VERDE PUBBLICO

- CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO
- RISPETTARE IL VERDE PUBBLICO
- NON CALPESTARE LE AIUOLE
- AVERE CURA DEL GIARDINO SCOLASTICO

## Educare AL RISPARMIO ,AI CONSUMI, AI RIFIUTI

ATTRAVERSO LE 4 R

( **R**isparmio **R**iutilizzo **R**ecupero **R**iciclo)

- RISPARMIARE PRODUCENDO MENO RIFIUTI
- PREFERIRE MENO IMBALLAGGI DI PLASTICA E UTILIZZARE PIÙ CONTENITORI CON VUOTO A RENDERE
- PREFERIRE PILE RICARICABILI
- PREFERIRE GLI IMBALLAGGI RIUTILIZZABILI PIÙ VOLTE
- PREFERIAMO AI SACCHETTI DI PLASTICA, QUELLI DI CARTA, DI STOFFA, VECCHIE BORSE CAPIENTI CHE ABBIAMO IN CASA, CESTE, CARRELLI, CASSETTE, SCATOLONI....
- DARE GIUSTO VALORE AL RISPARMIO DANDO PIÙ VALORE ALLE RISORSE
- UTILIZZARE IL SISTEMA FOTOVOLTAICO PER LA PUBBLICA ILLUMINAZIONE LE STRADE, IL CASTELLO, LO SPAZIO ANTISTANTE LA SCUOLA ECC.)
- RISPARMIAMO IL PIÙ POSSIBILE L'ACQUA. QUANDO CI LAVIAMO LE MANI E I DENTI, NON FACCIAMO SCORRERE ACQUA INUTILMENTE: CHIUDIAMO IL RUBINETTO DURANTE LA FASE DI INSAPONATURA E DI DISTRIBUZIONE DEL DENTIFRICO. RIAPRIAMO AL MOMENTO DEL RISCIAQUO. IDENTICA RACCOMANDAZIONE PER LA DOCCIA.
- PREFERIRE LE PROPRIE GAMBE ALL'AUTO
- EFFETTUARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI
- SEPARARE CARTA ,PLASTICA,VETRO,ALLUMINIO E CONFERIRE NEGLI APPOSITI CONTENITORI;
- SE POSSIAMO USUFRUIRE DI UN GIARDINO, RIVOLGIAMOCI ALLA NOSTRA AZIENDA DI SERVIZI (COMUNE, ATO1-RIFIUTI ) PER INFORMARCI SUL "COMPOSTAGGIO" DEI RIFIUTI ORGANICI.
- QUANDO POSSIAMO, SCEGLIAMO CARTA RICICLATA PER LA SCUOLA, PER IL LAVORO, PER LA CASA.
- QUANDO SCRIVIAMO, UTILIZZIAMO I FOGLI DA ENTRAMBI I LATI: QUADERNI, BLOCK NOTES, CARTA DELLA STAMPANTE...
- PREFERIAMO L'USO DI PRODOTTI ECOLOGICI, BIODEGRADABILI, CON CONFEZIONI RICICLABILI O RIUTILIZZABILI.
- FAVORIRE LA NASCITA DI INDUSTRIE PER IL RICICLAGGIO





## Bandiera verde alla scuola secondaria di Balvano



30/11/07-manifestazione di consegna-



La bandiera verde è stata consegnata dagli alunni al Sindaco del paese affinché possa sventolare a nome di tutti gli abitanti.....

.....Una prima riflessione sugli effetti “benefici” del nostro progetto



**IL BATTITO  
D'ALI DI UNA  
FARFALLA IN  
BRASILE PUÒ  
PROVOCARE  
UN TORNADO  
IN TEXAS?**

**E.N.LORENZ,1979**



# Rete ECO-SCUOLE

**Redus**  
RETE REGIONALE  
PER L'EDUCAZIONE  
ALLA SOSTENIBILITA'

**CEA  
Novaterra**

**FEE  
ITALIA**

Le eco-scuole si differenziano dalle altre scuole per una precisa scelta di fondo: quella di "interiorizzare" le tematiche ecologiche, adottando comportamenti "sostenibili" e lanciando dei messaggi educativi che coinvolgono l'intera comunità.

**Balvano  
scuola capofila**  
BANDIERA VERDE 2007)

**POTENZA**  
N.Stigliani

**Baragiano**

**A POTENZA**  
S.M.BUSCIOLANO

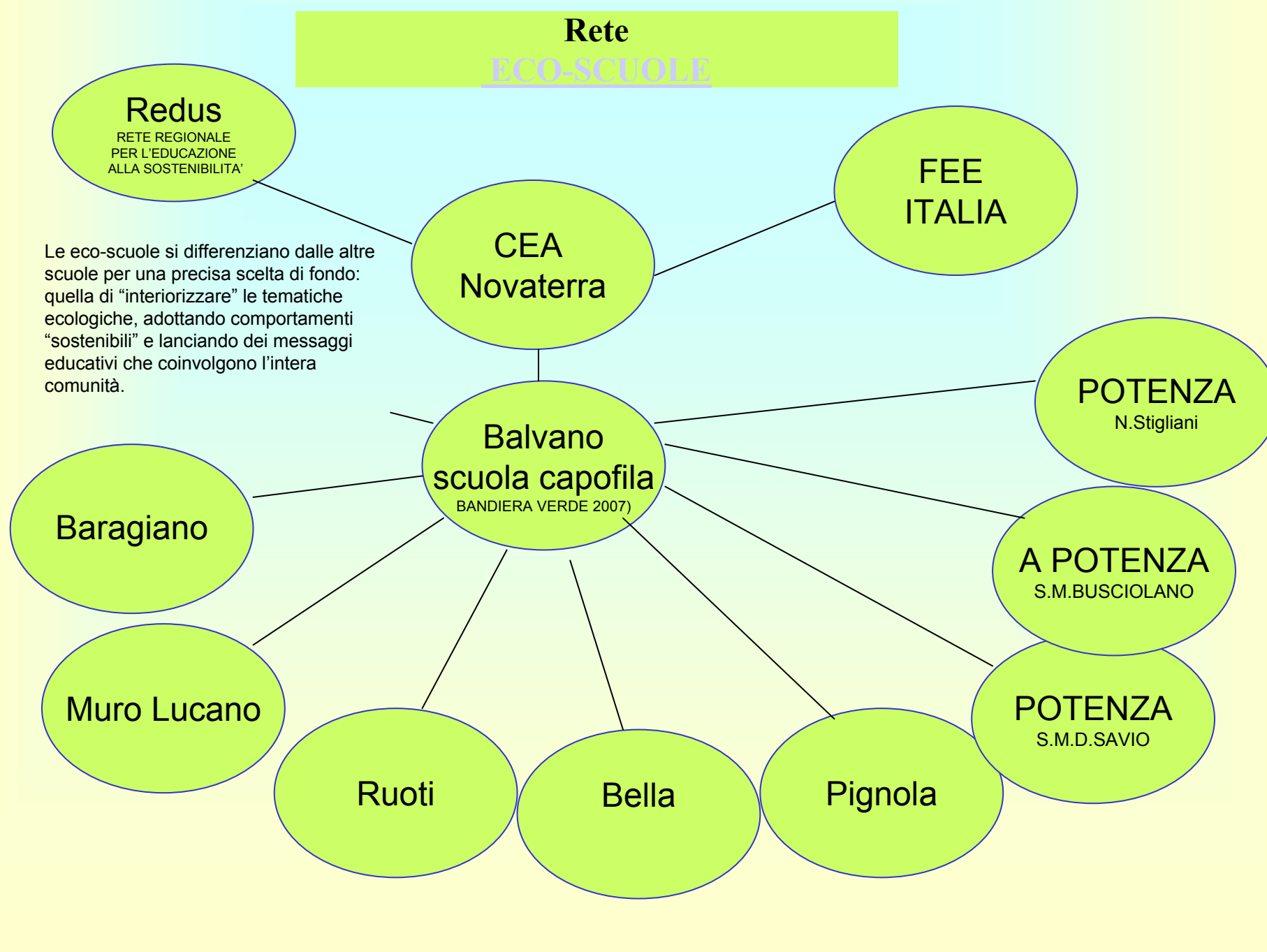
**Muro Lucano**

**POTENZA**  
S.M.D.SAVIO

**Ruoti**

**Bella**

**Pignola**



Progetto RETE di **eco scuole**

gemellaggio Balvano - Tione di Trento

# Viaggio d'istruzione in Trentino Alto Adige

.....A scuola nel Parco con gli amici del Trentino



**Tre sono le direzioni principali da prendere per raggiungere un obiettivo fondamentale di conoscenza per la costruzione di un curriculum ecologico** che possono essere applicate a tutte le discipline e a tutte le attività della scuola così da costruire un processo educativo orientato alla complessità:

1) **L'attenzione ai rapporti umani**, nello spazio e nel tempo, che connettono tutti gli esseri viventi tra loro, gli eventi naturali con quelli economici e sociali, i comportamenti individuali della piccola comunità locale con quelli globali, così da costruire una visione più ampia della realtà e incoraggiare la capacità di cogliere i legami tra le realtà locali ed esterne.

2) **L'importanza sia della diversità sia dei vincoli di appartenenza al proprio territorio.**

I vincoli sono i legami affettivi con la propria terra ed il proprio territorio che lasciano spazio alla creatività e permettono all'apprendimento stesso di crescere grazie alle diversità individuali, di costruire significati e trovare soluzioni ai problemi.

3) **La consapevolezza dei limiti – delle risorse,**

per avere i cambiamenti ci vuole un tempo necessario, ci vuole il lavoro, l'applicazione di un modello che sfrutti il potenziale della mente umana, abituiamo i nostri ragazzi al lavoro, alla consapevolezza ed senso di responsabilità perché comprendano che c'è sempre un rischio associato ad ogni azione o non azione.



Sono direzioni fondamentali per recuperare  
quell'armonia fondamentale

Che non distrugge, che non schiaccia, che non abusa,  
che non pretende di dominare il mondo naturale,  
bensì vuole conoscerlo per accettarlo e rispettarlo,  
dove il benessere umano è raggiunto nel benessere  
della natura di cui l'uomo fa parte .(**Humberto  
Maturana Romesín** )

L'educazione all'ambiente  
e alla vita,  
non può essere solo  
**una necessità,  
ma deve essere anche  
un bisogno del CUORE.**



Il progetto eco-schools2<sup>^</sup> prosegue [...sito www.scuolaverde.eu/sv](http://www.scuolaverde.eu/sv)

UN GRANDE ECO-CIAO a tutti