

L'A.R.P.A.B.



Agenzia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente di Basilicata

**L'Agencia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente della Basilicata è stata istituita con
legge regionale n.27/97 e integrata
successivamente con la legge n°13/99**

**E' un ente di diritto pubblico a supporto della
Regione Basilicata con propria autonomia
tecnica, giuridica, amministrativa e contabile**



FUNZIONI

- **Controllo e accertamenti analitici sulle matrici ambientali**
- **Monitoraggio e prevenzione**
- **Informazione, Comunicazione, Educazione Ambientale**
- **Amministrazione e gestione dell'azienda**
- **Supporto tecnico a privati, enti, imprese**
- **Ricerca**

A CHI SI RIVOLGE:

- **Regione, province, Comuni, Comunità Montane e altri enti pubblici**
- **Aziende Sanitarie UU.SS.LL.**
- **Imprese**
- **Scuole**
- **Cittadini**
- **Associazioni**



CAMPI DI ATTIVITA':

L'ARPAB svolge le sue attività di controllo e monitoraggio nei seguenti settori:

- **Acqua**
- **Aria**
- **Suolo**
- **Rifiuti**
- **Alimenti e bevande**
- **Grandi rischi industriali**
- **Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti**
- **Inquinamento acustico**
- **Inquinamento elettromagnetico**
- **Amianto**
- **Pesticidi**
- **Idrologia**
- **Epidemiologia ambientale**



L'UFFICIO INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, EDUCAZIONE AMBIENTALE (1)

- **Cura la trasformazione dei dati e delle informazioni disponibili sull'ambiente, sui rischi, sui risultati di ricerche e di altre attività A.R.P.A.B. in "prodotti e servizi" finalizzati a soddisfare le esigenze e i fabbisogni informativi e formativi degli interlocutori esterni e dei clienti-utenti attuali e potenziali;**
- **progetta, organizza e coordina programmi e campagne volte al controllo e alla tutela delle matrici ambientali;**



L'UFFICIO INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE, EDUCAZIONE AMBIENTALE (2)

- programma e gestisce iniziative editoriali, quali opuscoli informativi, newsletter appositamente studiati e progettati per rispondere alle esigenze di fasce di clienti-utenti;
- programma iniziative e campagne di educazione ambientale volte a sensibilizzare la popolazione (giovani studenti, adulti) verso le tematiche ambientali, incentivando la partecipazione sociale ai processi di valutazione e gestione del rischio, del controllo e della protezione ambientale in un'ottica di sviluppo sostenibile.



METODOLOGIA (1):

- **Costituzione di una rete di soggetti e riferimenti pubblici e privati presenti sul territorio che operano nel campo dell'educazione ambientale;**
- **coordinamento dell'attività su vari livelli;**
- **pianificazione – progettazione – realizzazione dell'intervento educativo;**
- **monitoraggio e valutazione del risultato dell'apprendimento (lifelong learning);**
- **crescita culturale e professionale degli operatori dell'Ufficio.**



METODOLOGIA (2)

Le azioni e gli strumenti educativi:

CENTRALITA DELL'APPRENDIMENTO DEI DESTINATARI

CENTRALITA' DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO RISPETTO AI CONTENUTI

RILEVANZA DELL'ASPETTO ATTIVO E PARTECIPATIVO DELL'APPRENDIMENTO (l'esperienza, il fare)

FLESSIBILITA' DEI METODI RISPETTO ALL'OBIETTIVO EDUCATIVO

SVILUPPO DI UN PROCESSO DI ACQUISIZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA, piuttosto che di trasmissione dei saperi o acquisizione di conoscenza



METODOLOGIA (3)

Articolazione delle attività:

INCONTRI INFORMATIVI IN PLENARIA CON LE INSEGNANTI

RIUNIONI DI LAVORO CON TUTTI I PARTECIPANTI AL PROGETTO

COSTRUZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO - EDUCATIVO

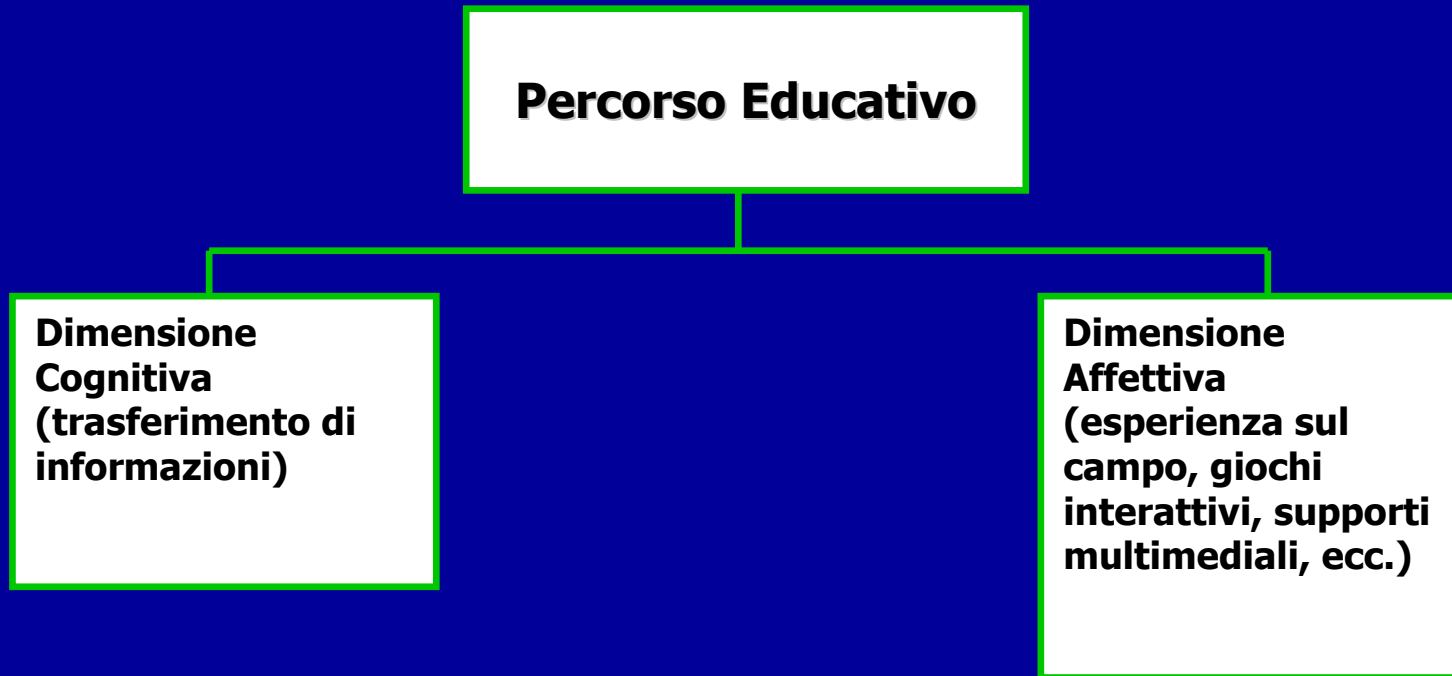
GIORNATE DI OSSERVAZIONE DIRETTA:

- Visite ai laboratori dell'Agenzia
- Visite sul campo per osservare e svolgere giochi di animazione

REALIZZAZIONE DI PRODOTTI FINALI DI VARIO GENERE (racconti, disegni, poster, rappresentazioni teatrali, prodotti multimediali, ecc.)



PECULIARITA'(2):





PECULIARITA'(1):

Integrazione Professionalità

Personale ARPAB:

- Tutoraggio
- Consulenza
- Informazione
- Formazione
- Pretest

Insegnanti:

- Educazione
- Metodologia
didattica
- Verifica

Animatori ambientali:

- Assimilazione ludica
giocosa dei contenuti



IL SISTEMA DELLE AGENZIE AMBIENTALI

A livello nazionale le agenzie per la protezione dell'ambiente hanno costituito una rete di referenti di educazione ambientale



GRUPPO E.O.S.

(Educazione Orientata alla Sostenibilità)



- AUMENTARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI**
- FAVORIRE IL CONFRONTO E L'ARMONIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DEL SISTEMA AGENZIALE**

ALCUNI PROGETTI REALIZZATI:



Agenzia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente di Basilicata

"INSIEME PER IL CLIMA"

"DI ONDA NON CE N'E' UNA SOLA"

"IMPARIAMO A RICICLARE A SCUOLA E IN FAMIGLIA"

"FLEPY E L'ACQUA"

"FLEPY E L'ARIA"

"ARIA E SALUTE"

ALCUNI PROGETTI REALIZZATI:



Agenzia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente di Basilicata

"IMPARIAMO A RICICLARE A SCUOLA E IN FAMIGLIA"

OBIETTIVI



- Dare informazioni corrette sui rifiuti e sulle modalità di raccolta differenziata;
- educare e orientare gli adulti e i bambini a scelte responsabili nei confronti dell'ambiente e della propria salute;
- promuovere e incentivare la raccolta differenziata dei rifiuti nelle case.

DESTINATARI



- Prime e seconde medie di Pz e Mt;
- genitori dei ragazzi;
- insegnanti

SOGGETTI COINVOLTI



- Comuni di Potenza e Matera
- WWF Potenza
- Osservatorio Ambiente e Legalità
- ACTA – Azienda Comunale di Tutela Ambientale

ALCUNI PROGETTI REALIZZATI:



Agenzia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente di Basilicata

"FLEPY E L'ACQUA" e "FLEPY E L'ARIA"

OBIETTIVI



- SPIEGARE CON UN LINGUAGGIO SEMPLICE, RIVOLTO AI PIU' PICCOLI, I PROBLEMI DELL'INQUINAMENTO DELL'ARIA E I COMPORTAMENTI CORRETTI DA ADOTTARE PER CONTRIBUIRE A RISOLVERE TALI PROBLEMI

DESTINATARI



- BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELLE SCUOLE MATERNE E DELLA I CLASSE ELEMENTARE (Pz);
- INSEGNANTI
- GENITORI

SOGGETTI COINVOLTI



- DIREZIONE GENERALE COMUNITA' EUROPEA (progetto pilota)
- ANIMATORI AMBIENTALI (C.E.A.)

ALCUNI PROGETTI REALIZZATI:



Agenzia Regionale per la Protezione
dell'Ambiente di Basilicata

"ARIA E SALUTE"

OBIETTIVI



- Sensibilizzare i ragazzi sul problema della pollinosi e renderli consapevoli della relazione tra i comportamenti umani e l'ambiente;
- promuovere la conoscenza dei pollini e delle loro caratteristiche allergeniche;
- leggere ed analizzare fonti e documenti
- cogliere gli elementi che caratterizzano un ambiente e riconoscerne la presenza dell'uomo

DESTINATARI



- SCUOLE MEDIE (Pz e provincia)

SOGGETTI COINVOLTI



- A.R.P.A.B.
- C.E.A.