



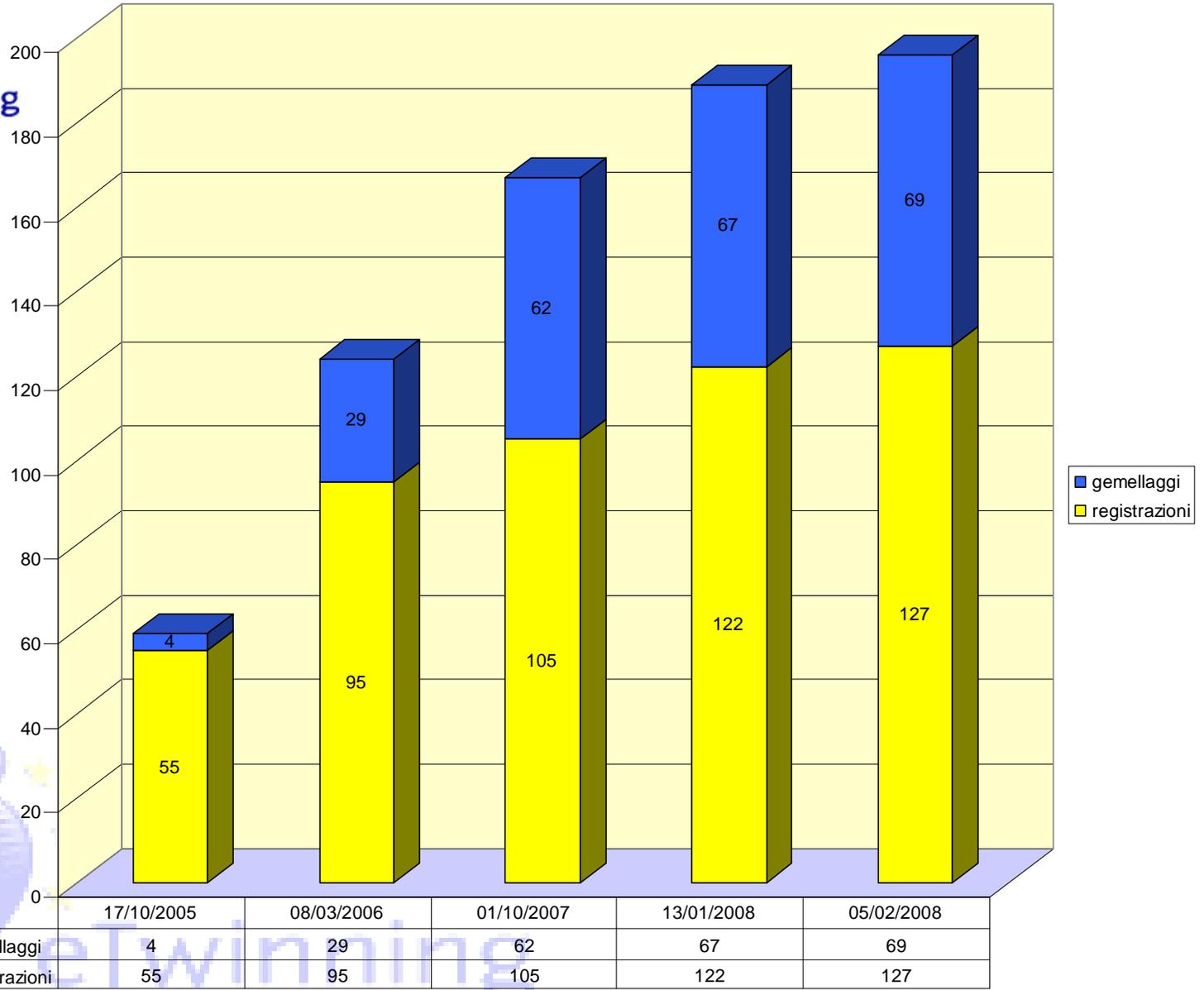
eTwinning

Join us in Basilicata

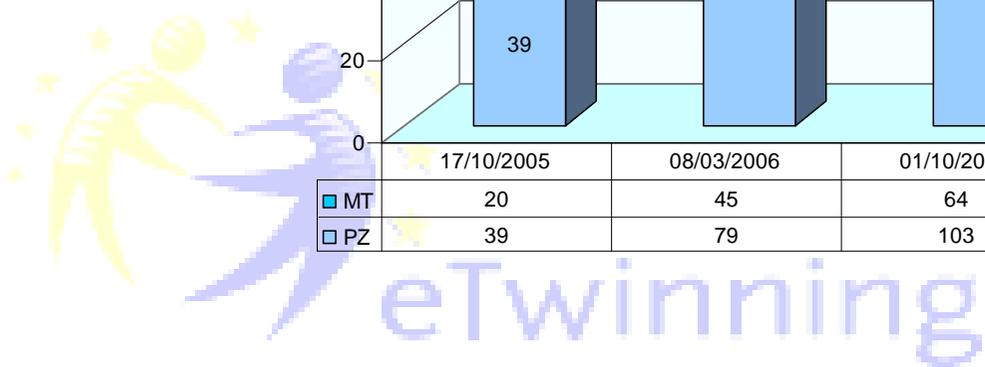
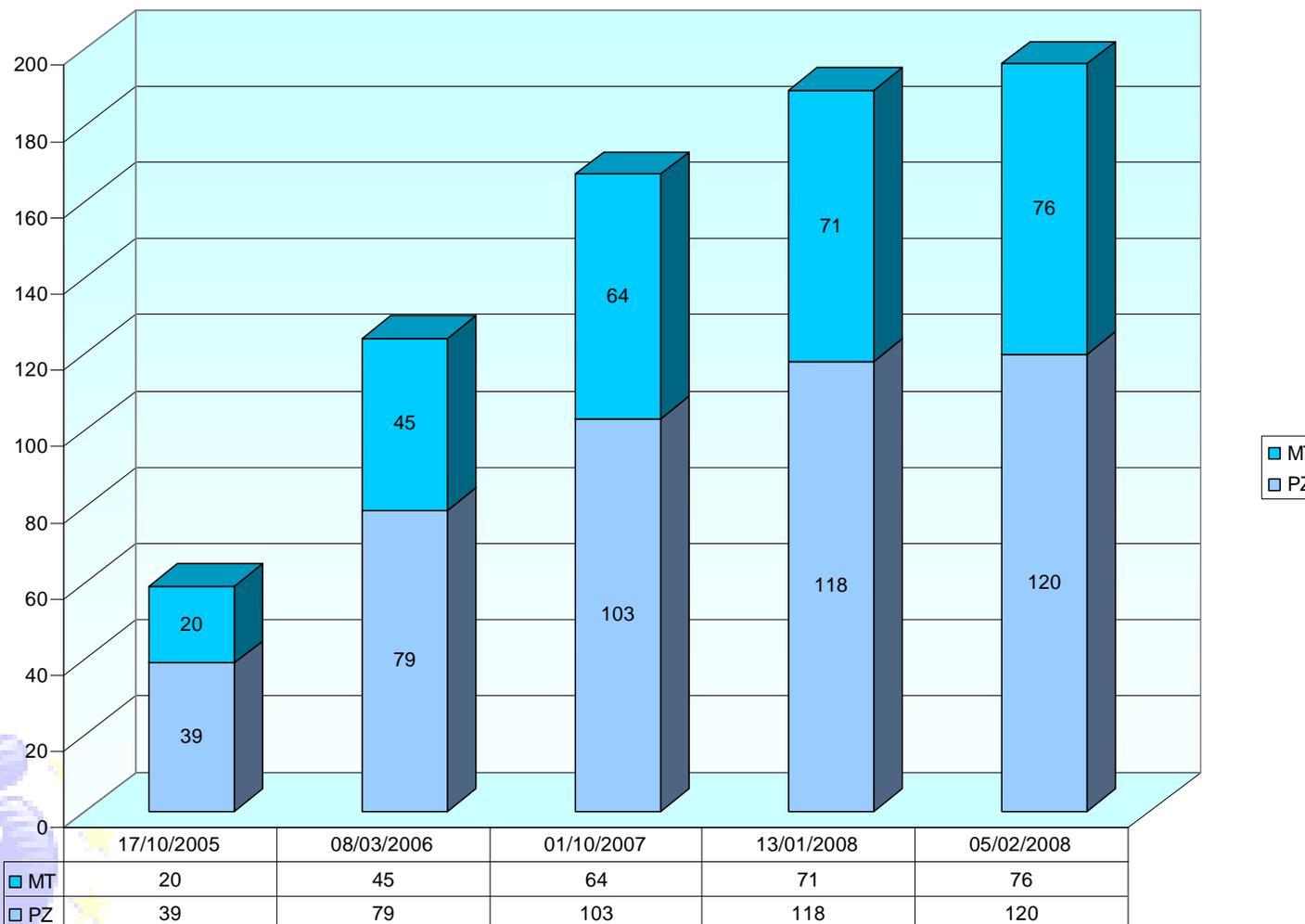


eTwinning

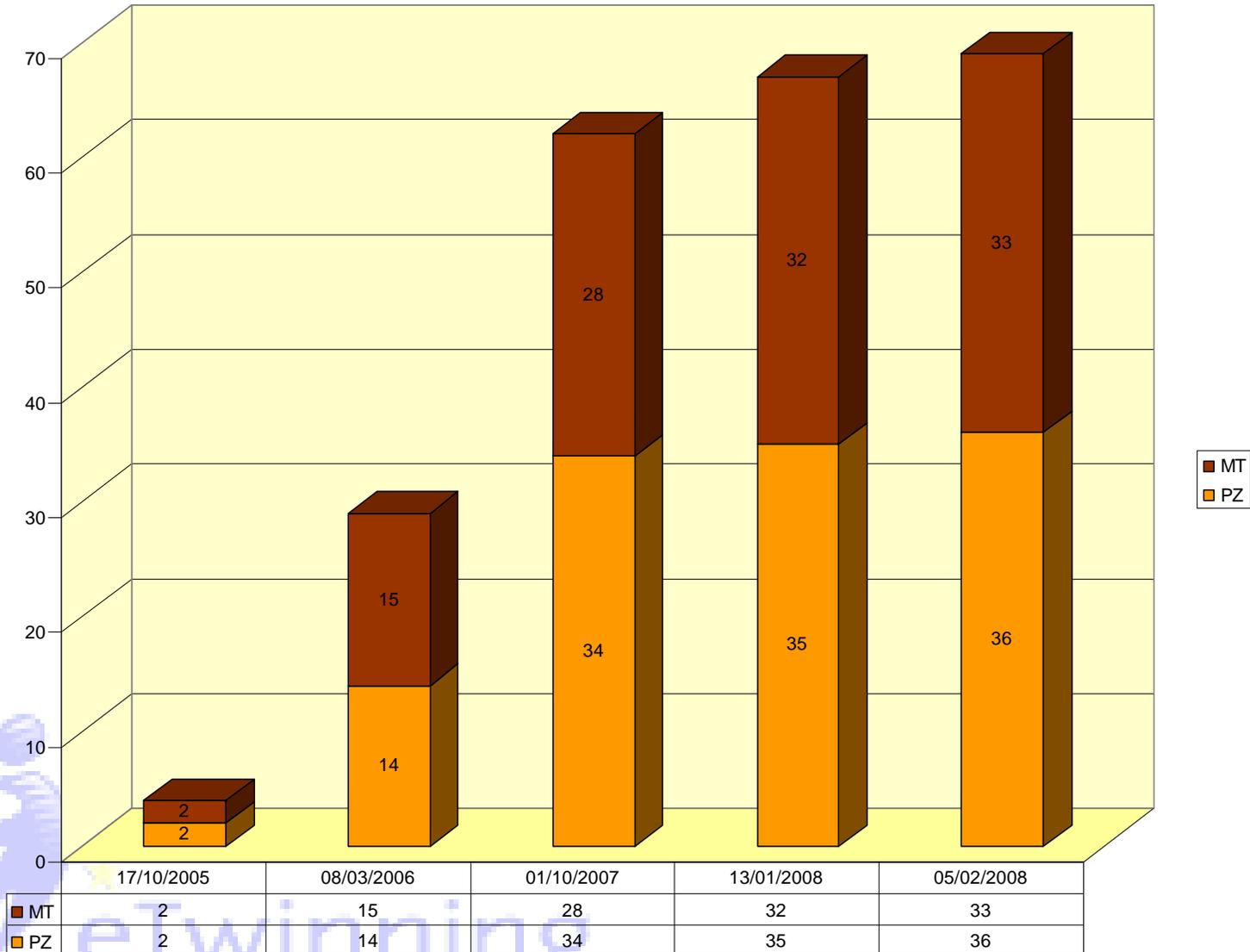




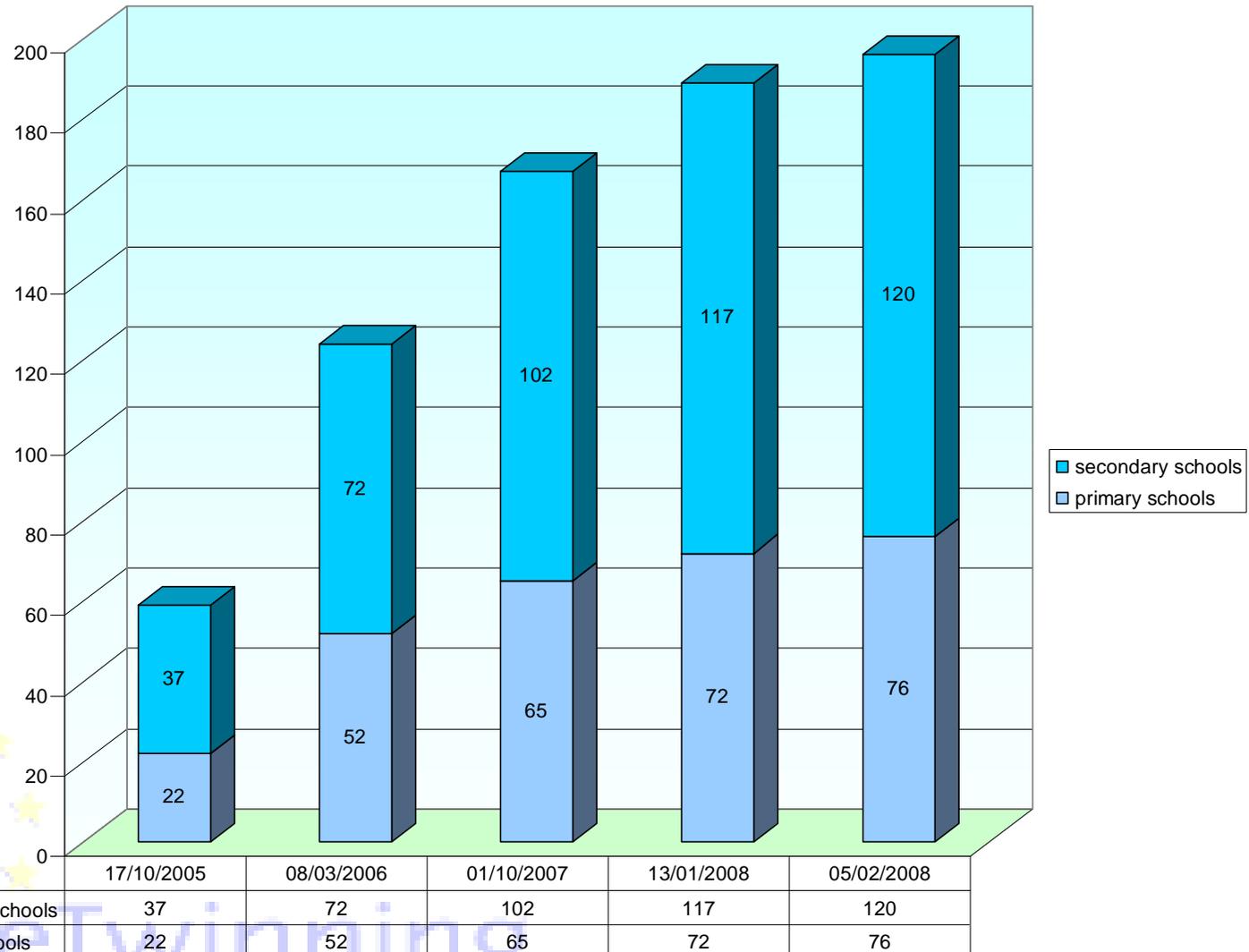
Registrazioni - Province

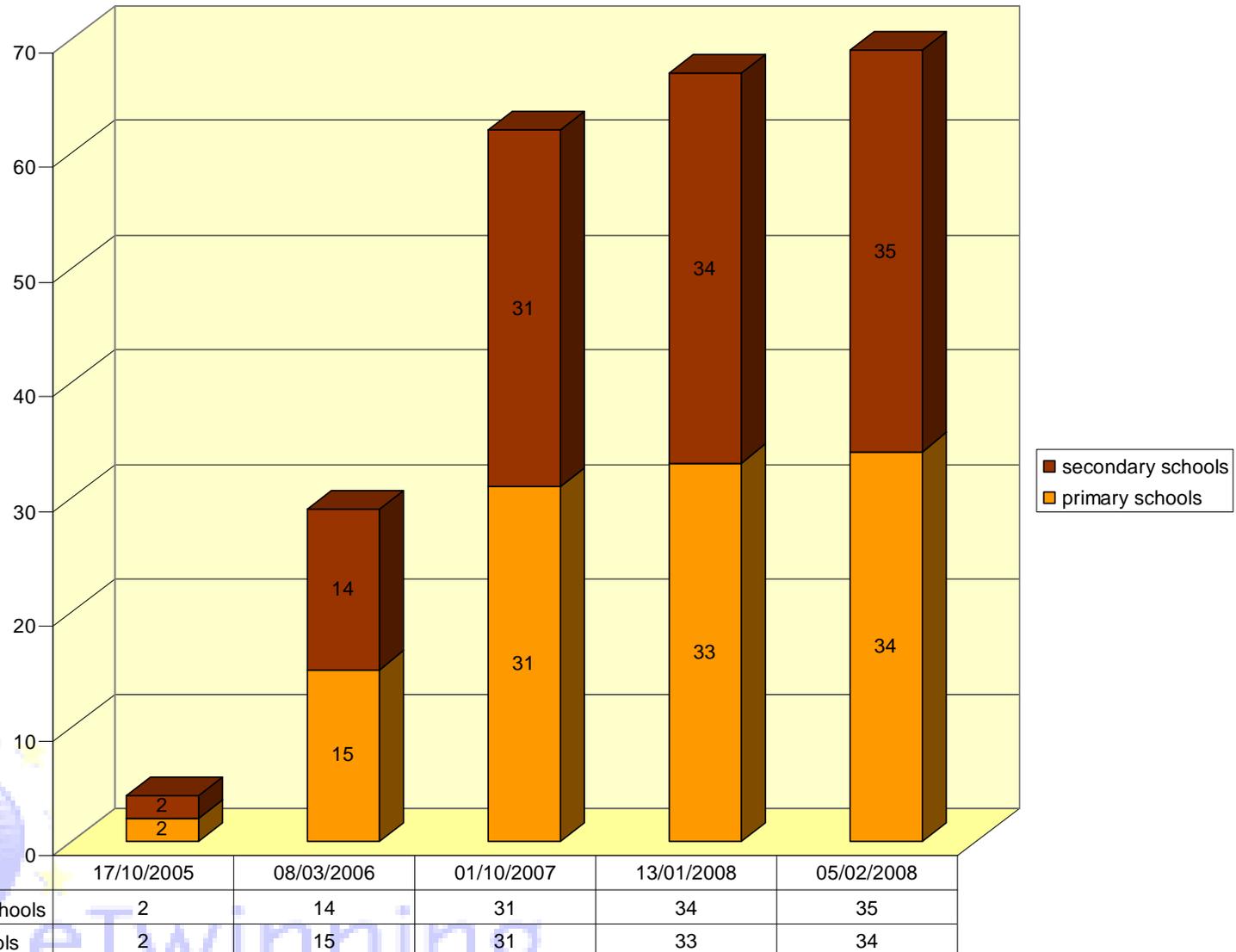


Gemellaggi - Province



Registrazioni - Ordini Scuole





Luglio → "eTwinning Giro-mondo"
1° Circolo, Lauria



Premio simpatia,
Istituto Comprensivo Don Bosco di
Potenza



Certificati di Qualità eTwinning

CRITERI

Sostenibilità

Uso TIC nell'ambito del progetto

Risultati e benefici

Integrazione curriculare

Dimensione europea

Innovazione/creatività

Qualità generale



Scadenza candidature: 30 aprile 2008

Per partecipare: Compilare la scheda online sul Desktop eTwinning, sezione "Certificati"



2007

19-21 ottobre 2007 – Malta

Focus: Dirigenti scolastici

26-28 ottobre 2007 – Nottingham,
Gran Bretagna

Focus: Consulenti educativi regionali, ispettori

2008

29 Febbraio - 2 Marzo 2008 – Oslo, Norvegia

Focus: Ambasciatori e formatori per insegnanti

3-5 Aprile 2008 – Praga, Repubblica Ceca

Focus: formatori in servizio, insegnanti di terzo livello, ambasciatori

25-27 Aprile 2008 – Bonn, Germania

Focus: Interdisciplinarietà

29-31 Maggio 2008 – Chantilly, Francia

Focus: Interdisciplinarietà





Parole Chiave

**dialogo
cooperazione
reciproca comprensione
scambio**

8 Temi

Cultura e Media
Istruzione e Scienza
Migrazioni, Minoranze
Multilinguismo
Religione
Posto di lavoro
Gioventù

<http://www.interculturaldialogue2008.eu/333.html?L=9>
<http://ec.europa.eu/italia/news/1174496553a.html>



EUROPEAN DIMENSION IN EDUCATION

eTwinning – Developing the European dimension

Group No: 61
Soclink No: 07009,14
Type of visit: General education
12/05/2008 - 16/05/2008 Matera [IT]
Working language 1: English
Number of places: 15 Minimum required: 5

EDUCATION AND TRAINING 2010 OBJECTIVES

3.5. Strengthening the European co-operation

WHY?

Networking among schools and cooperation in an educational project with their partners in other European countries prove to be decisive both in fostering a European dimension in education and in increasing awareness of the European multilingual and multicultural knowledge society.

WHAT?

The focus of the visit will be the virtual dimension to European co-operation in education and virtual mobility.

HOW?

Participants will:

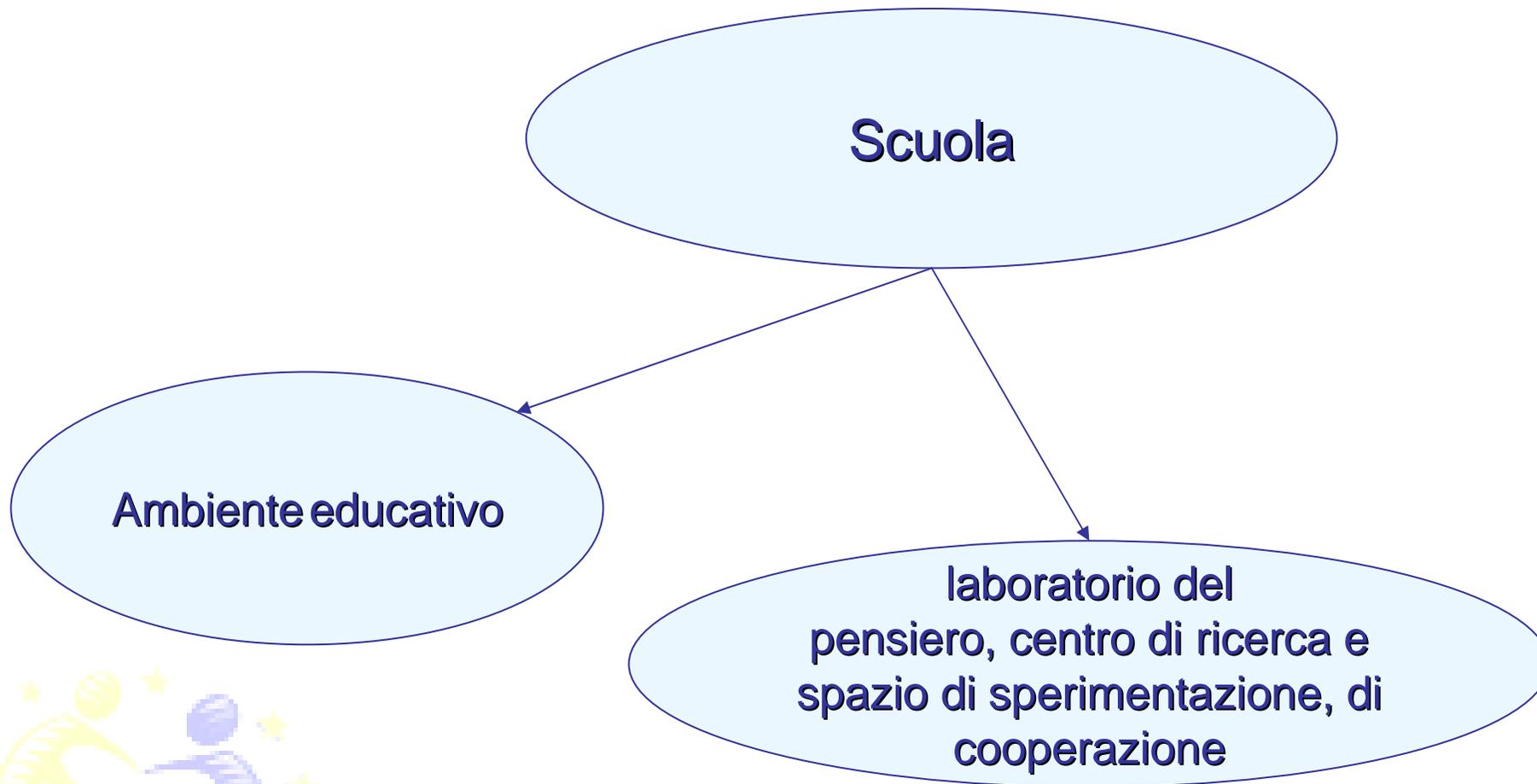
- analyse how eTwinning of schools help update teachers' and trainers' professional skills;
- talk about the contribution of information and communication technologies (ICT) to the quality of education and training;
- visit structures where eTwinning is developed to a high level.

WHOM?

- Representatives of local, regional and national authorities,
- heads of institutions,
- inspectors,
- pedagogical advisors,
- teacher trainers.



Primo Ciclo

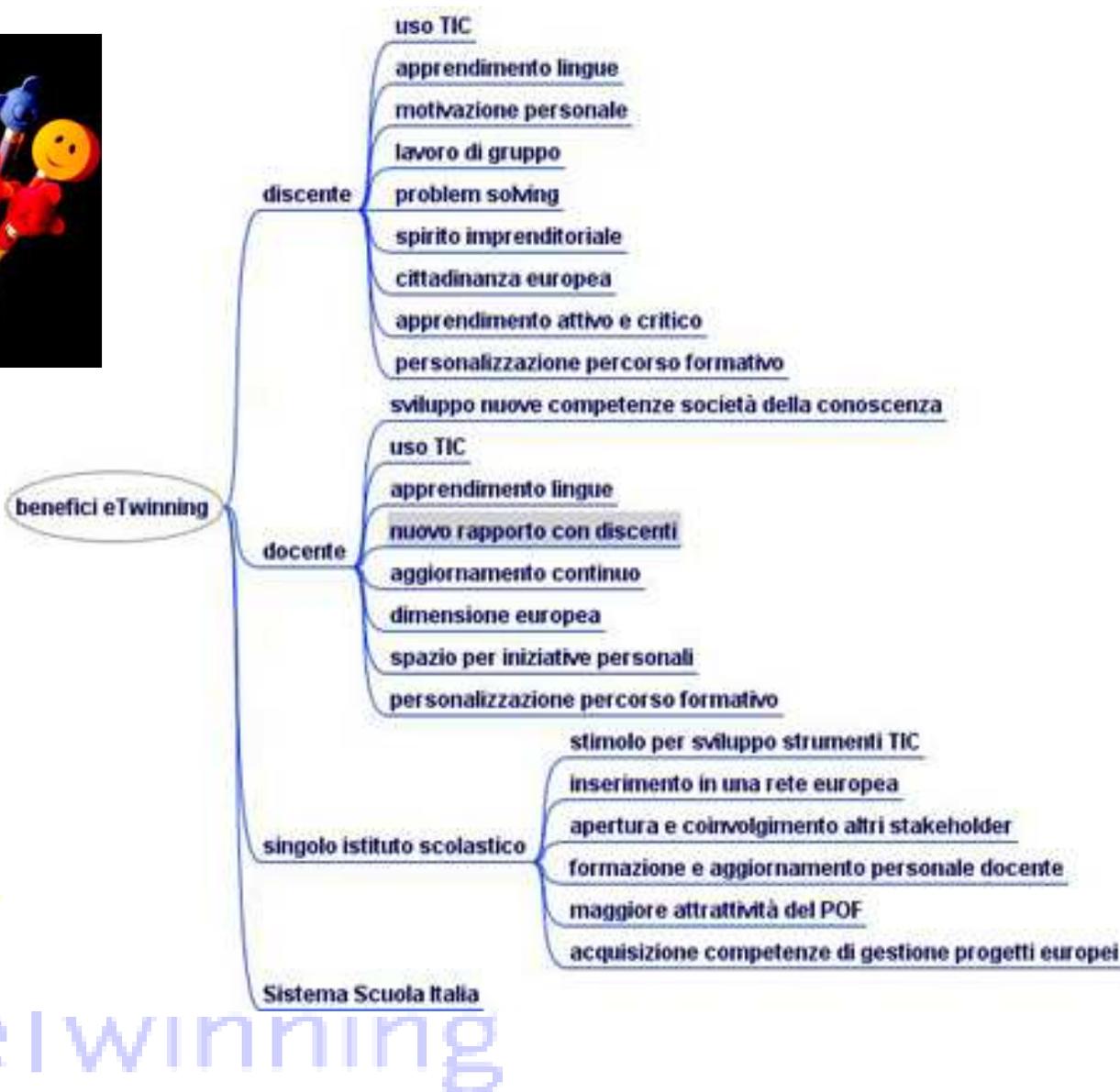


Secondo Ciclo

La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità, anche in funzione orientativa.

cambiare il modo di fare scuola, per incontrare e sostenere i giovani, soprattutto quelli più deboli e svantaggiati, nella fase più delicata della loro crescita come persone e cittadini





eTwinning

Innovazione eTwinning



- ✚ Gli studenti affrontano compiti reali di comunicazione costruendo relazioni e rapporti in Europa
- ✚ La documentazione è il cuore di tutta l'azione ed ha il suo centro in Twinspace
- ✚ La competizione viene sostituita dalla cooperazione (collaborando si conseguono obiettivi comuni, si favorisce l'autonomia, ogni alunno può interagire secondo le proprie competenze)
- ✚ La multiculturalità è vista in termini di unità
- ✚ Gli studenti sono motivati perché lavorano in classi virtuali ma con compagni reali anche se lontani, usando strumenti innovativi
- ✚ Si realizza una simulazione di lavoro reale



European Added Value

Relevance: To what extent are the programme objectives justified in relation to needs ?

Effectiveness: To what extent have the expected objectives been achieved ?

Efficiency: Have the objectives been achieved at the lowest cost ?

Utility: Are the expected or unexpected effects globally satisfactory from the point of view of direct or indirect addressees?



eTwinning Future

- Why should schools get involved in eTwinning?
- How will eTwinning change European schools?
- What are the expected results for schools, teachers, pupils?
- What concretely can be done?
- What will eTwinning achieve that other actions don't?
- Do you have any advice for teachers who wish to twin up with schools in Italy?

