



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex - IRRE Basilicata

Documentare la scuola oggi

a cura di Francesco Casella

Matera, 12 marzo 2008



Documentare la scuola oggi

ultimi 10-15 anni

Società profondamente cambiata

Scuola profondamente cambiata

Generazioni profondamente cambiate

Quanto e come la scuola è stata influenzata dai cambiamenti sociali?

Quanto e come la scuola ha reagito ai cambiamenti sociali?

Rapporti sulla scuola: quando ci sono, **poco dicono sugli aspetti qualitativi.**



Documentare oggi



far respirare la scuola dei tempi che viviamo



accettare una **sfida professionale** che si misura
con la **complessità**

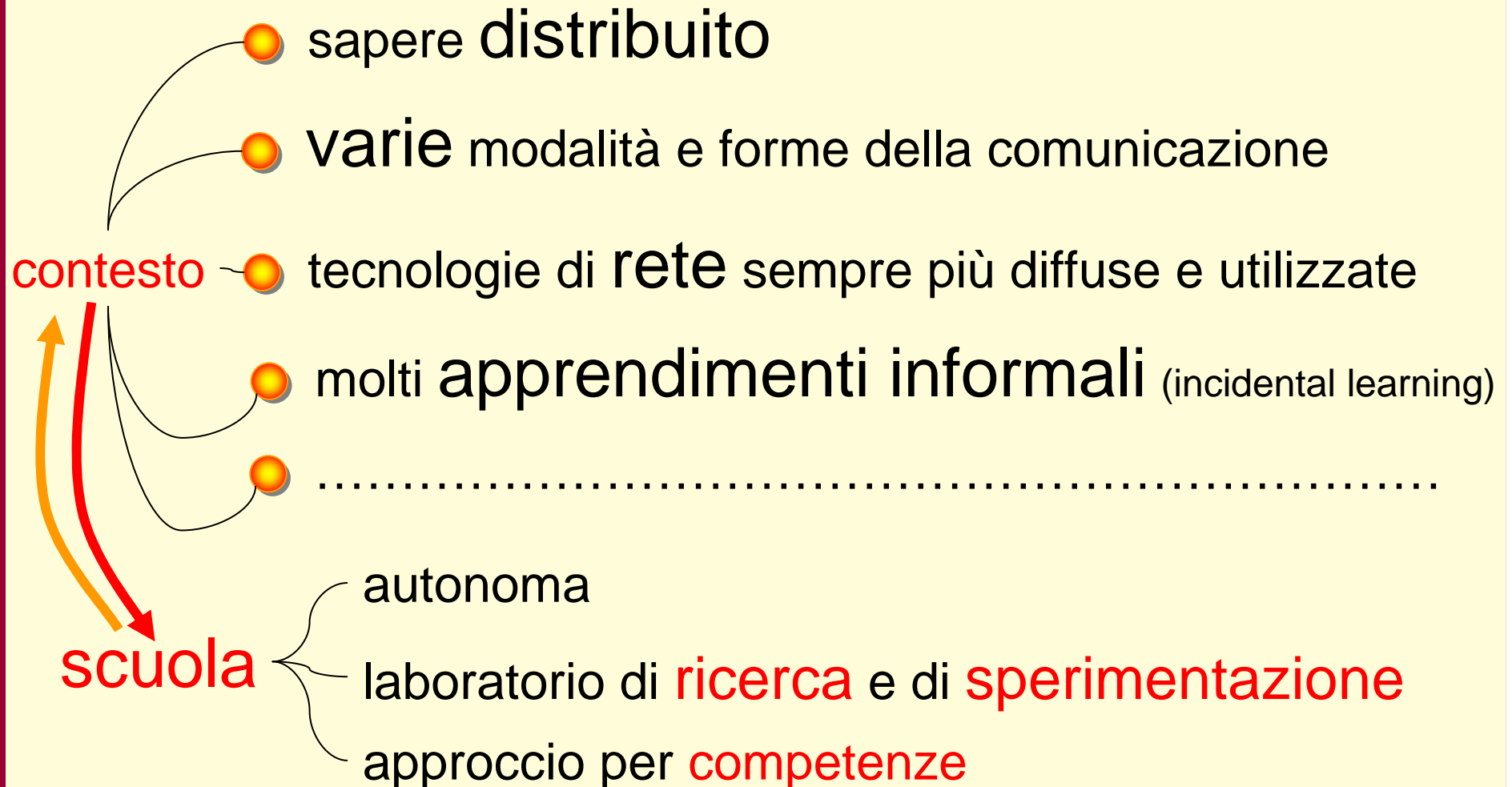
che tocca anche

l'agire educativo

i contesti e le situazioni didattiche



Attività di documentazione basata su alcune consapevolezze:





Trasposizione didattica



Documentare i risultati raggiunti al termine del processo di trasposizione didattica

Documentare la **correlazione** tra i **risultati** e le **diverse fasi** del processo

Permetterebbe di **evidenziare /valorizzare** gli elementi / i fattori che hanno maggiormente inciso nel processo

Permetterebbe di individuare le **condizioni di trasferibilità** di un'esperienza didattica

incremento della competenza didattica e professionale



aspetto **critico**

capacità documentativa
delle scuole

perché non è ancora

pratica professionale

in una scuola che dovrebbe caratterizzarsi come
laboratorio di **ricerca** e di **sperimentazione**

valutazione delle risorse – progettualità didattica –
scelta di strumenti e di metodologie – valutazione
dei risultati



Progetto GOLD

Occasione preziosa per i docenti per diventare

comunità professionale

Partecipare alla **costruzione** della conoscenza condivisa



Documentare la scuola oggi

analizzare e riflettere

ambiente

saperi professionali

organizzazione

relazioni

ruoli

saperi culturali

azioni didattiche



Documentazione

macro-area

trasversale

ai diversi ambiti disciplinari



Istituzione scolastica

documentazione

fattore strategico

Valore / senso

Documentazione in rete sentita bisogno di confronto scientifico e professionale
(non soltanto per essere visibili)



Documentare la scuola oggi

La scuola

investe sul capitale
progettuale e didattico

facilitare il percorso professionale
dei nuovi docenti

creare un sistema virtuoso di
innovazione metodologica e
didattica

accetta la sfida di un sapere professionale
aperto, interconnesso, confrontabile



Documentare la scuola oggi

Imparare a **gestire** l'informazione in un mondo che cambia rapidamente

Ricerca e sfida

per tutti

la scuola

La tecnologia, in continua evoluzione, è **strumento** e **ambiente** di comunicazione

La documentazione può aiutarci ad affrontare il cambiamento

memoria

ricerca

progetto



Documentare la scuola oggi

Saper documentare **con efficacia** il proprio lavoro

propria
dimensione professionale

comunità scolastica
e territoriale





Documentazione aperta



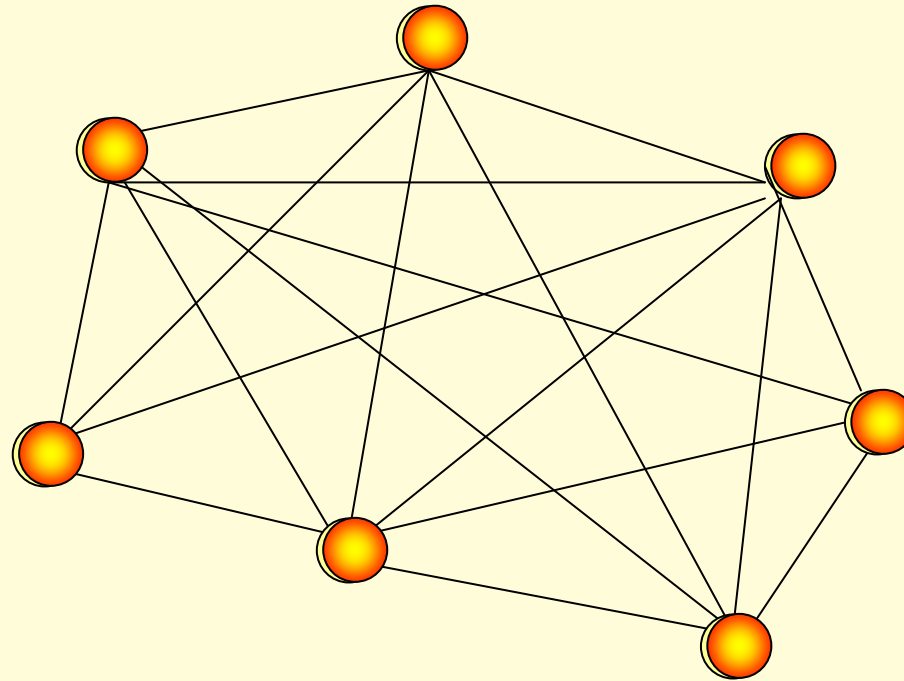


Forme della documentazione

innovative
a forte contenuto tecnologico

Autonomia

GOLD



in un **agire di rete**
(produttori e consumatori di informazione)



GOLD

importante struttura di supporto

a livello regionale

a livello nazionale

