

## Relazione

### SEMINARIO:

**Il futuro é oggi: orientare per non disperdere**

**I significati e le forme**

**29 aprile 2010 – presso ANSAS Nucleo territoriale - ex IRRE Basilicata**

Francesco Scaringi

Ref. Orientamento

Il seminario svolto si inserisce nell'ambito del progetto "Orientamento. Il futuro é oggi: orientare per non disperdere", coordinato dall' ex IRRE Lombardia, secondo quanto richiamata nelle Linee guida nazionali.

Esso ha inteso chiudere la seconda fase del nostro progetto mirata alla costruzione di una rete e di un tavolo di discussione per l'impianto di una ricerca-azione all'interno delle scuole della Basilicata. In tal senso è stata significativa la presenza dell'USR Basilicata per la sottoscrizione di un protocollo d'intesa con gli enti e gli organismi istituzionali predisposti all'orientamento nella nostra regione. Inoltre sono stati invitati soggetti privati, associazioni ed istituti che operano in quest'ambito, a testimoniare della loro esperienza.

Questa fase, insomma, ha teso a chiarire come viene coniugato in termini operativi l'orientamento nelle scuole della nostra Regione e porre in evidenza quali tipi d'intervento sono messi in atto dalle varie istituzioni preposte sul territorio.

Il seminario oltre a svolgere una funzione informativa e formativa per i docenti coinvolti è servito come indagine preliminare per progettare la fase successiva della nostra ricerca. Si è teso, dunque, a cogliere alcuni obiettivi importanti:

- Acquisire conoscenza in merito alla "situazione orientamento" nella nostra Regione
- Costruire un tavolo laboratoriale di soggetti operanti in ambito orientativo per:
  - Promuovere in tutti i soggetti una spiccata sensibilità orientativa
  - Facilitare e promuovere il confronto tra le esperienze e la logica di rete
  - Implementare la realizzazione di esperienze orientative esterne alla scuola e legate al territorio
  - Costruire un percorso di ricerca-azione all'interno della scuola della Basilicata indirizzato ad approfondire le tematiche della funzione del docente, della personalizzazione, della didattica laboratoriale e orientativa, della documentazione generativa e delle sinergie col territorio (famiglia, comunità e tessuto sociale e produttivo) quali utili modalità per promuovere la maturazione di competenze orientative.

Il seminario è stato rivolto in modo prevalente ai referenti dell'orientamento delle scuole di ogni ordine e grado della regione Basilicata. La partecipazione ha visto coinvolti circa una sessantina tra referenti e docenti con l'aggiunta di alcuni dirigenti e soggetti provenienti dal mondo delle istituzioni, di enti e associazioni private.

Esso può essere così schematizzato nel suo svolgimento:

<b>MATTINATA</b>	
<b>Argomenti</b>	Presentazione del protocollo d'intesa Presentazione delle linee nazionali Presentazioni delle linee regionali Presentazione progetto ricerca ANSAS Basilicata in relazione alla ricerca nazionale "Orientamento. Il futuro è oggi: orientare per non disperdere" Argomento relazioni
<b>Interventi</b>	<b>Angela M. FILARDI e Cristina CASASCHI</b> - USR Basilicata /ex IRRE Lombardia <i>Le Linee Guida nazionali sull'orientamento per tutto l'arco della vita</i> <b>Francesco SCARINGI</b> - Nucleo Territoriale ANSAS - ex IRRE Basilicata <i>"Orientare. I significati e le forme"</i> <b>Cristina CASASCHI</b> - Nucleo Territoriale ANSAS - ex IRRE Lombardia <i>La funzione tutoriale</i> <b>Maria Bianca VENTURA</b> - Nucleo Territoriale ANSAS - ex IRRE Marche <i>La forza orientante delle discipline</i>
<b>Interventi/Contributi/Dibattito</b>	- Docenti scuole - Enti privati (con buone pratiche alle spalle)
<i>Pausa - Buffet</i>	
<b>POMERIGGIO</b>	
<b>Argomenti/Gruppi di lavoro</b>	- La funzione tutoriale - La forza orientante delle discipline - Discussione in plenaria - Conclusioni

I partecipanti hanno manifestato interesse e hanno contribuito in modo attivo sia nel dibattito che nei lavori di gruppo. È stato sottoposto loro anche un questionario sulla modalità di svolgimento del ruolo di referenti dell'orientamento, su cosa "intendono" e come agiscono le scuole in riferimento a ciò, sugli aspetti positivi e critici presenti nelle scuole lucane in merito all'orientamento. Questo al fine di reperire utili informazioni sullo stato delle cose nelle scuole della Basilicata e ottenere indicazioni per le future attività da intraprendere.

In considerazione della positività dei risultati ottenuti con il seminario si è deciso per quanto riguarda l'implementazione della terza fase della ricerca di organizzare in settembre con gli stessi soggetti che vi hanno preso parte un ulteriore seminario di due giorni, mirato all'impianto della ricerca-azione e delle attività ad essa correlate da proporre all'interno delle scuole della Basilicata, tenendo presente quali campi significativi:

- la dimensione trasversale di tutte le discipline dell'orientamento
- lo sviluppo di competenze orientative

- l'orientamento come capacità orientativa
- la formazione del docente (didattica orientativa, funzione tutoriale)
- la partecipazione attiva sia dei docenti che degli alunni.

Un sincero ringraziamento va ai relatori per la loro competenza e professionalità nonché per la grande disponibilità mostrata e ai colleghi dell'ANSAS Basilicata per il supporto ideativo e realizzativo, e la collaborazione data nell'organizzazione della giornata seminariale che ha trovato grandi apprezzamenti da parte di tutti i partecipanti.