



Esempio di modello elaborato

Dai Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado "G. Leopardi" di Potenza

Nel Progetto RiSorse 3 – 2005/2006

SCHEDA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Alunno/a
Nato/a a (prov.) il
Scuola
Classe..... Sezione
Anno scolastico

Scheda di certificazione delle competenze MATEMATICA (fine triennio)			
STRUMENTI CULTURALI			
Competenze matematiche: <ul style="list-style-type: none">◦ <i>lettura della realtà e risoluzione di problemi concreti e significativi;</i>◦ <i>raccolta, organizzazione, rappresentazione e interpretazione di dati;</i>◦ <i>padronanza dei concetti fondamentali della matematica e riflessione sui principi e sui metodi applicati;</i>◦ <i>uso del linguaggio e dei simboli matematici.</i>			
INDICATORI DISCIPLINARI	I LIVELLO ELEMENTARE	II LIVELLO MATURO	III LIVELLO ESPERTO
CONOSCERE	-conoscere termini, definizioni proprietà -conoscere le regole del calcolo	-comprendere regole e concetti matematici -legge la realtà utilizzando conoscenze matematiche	-padroneggia regole ,proprietà, teoremi -riflette sui principi e metodi applicati

APPLICARE	<ul style="list-style-type: none"> -applica procedimenti di calcolo e di misura -risolve quesiti 	<ul style="list-style-type: none"> -usa con sicurezza tecniche di calcolo e di misura -rappresenta ed interpreta dati 	<ul style="list-style-type: none"> -individua e applica procedure ed algoritmi -coglie analogie e differenze
PROBLEMATIZZARE	<ul style="list-style-type: none"> -comprendere i dati di un problema -Applicare formule e procedimenti 	<ul style="list-style-type: none"> -Analizza il testo di un problema e lo formalizza -Individua strategie risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> -Risolve problemi concreti e significativi -Usa procedimenti diversi per giungere a soluzioni
CONOSCENZA ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende il significato del linguaggio dei simboli matematici -Esprime le conoscenze in modo chiaro 	<ul style="list-style-type: none"> -Esprime le conoscenze in modo chiaro e corretto -Utilizza termini, simboli, grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - Si Avvale degli strumenti della matematica per rappresentare la realtà -Usa il linguaggio e i simboli matematici in modo corretto e rigoroso

Scheda di certificazione delle competenze
SCIENZE
(fine triennio)

- Osservazione della realtà per riconoscere relazioni, modificazioni, rapporti causali;
- comprensione degli elementi tipici dell'ambiente naturale e antropico;
- sviluppo di atteggiamenti di studio e ricerca nei confronti della realtà naturale.

INDICATORI DISCIPLINARI	I LIVELLO ELEMENTARE	II LIVELLO MATURO	III LIVELLO ESPERTO
CONOSCERE	<ul style="list-style-type: none"> - osserva la realtà - comprende gli elementi tipici dell'ambiente circostante 	<ul style="list-style-type: none"> - osserva la realtà e riconosce relazioni - comprende gli elementi tipici dell'ambiente analizzato 	<ul style="list-style-type: none"> - osserva la realtà e riconosce relazioni e modificazioni - coglie analogie e differenze
APPLICARE	<ul style="list-style-type: none"> - esegue semplici esperimenti - mette in relazione i vari elementi di un'osservazione 	<ul style="list-style-type: none"> - usa strumenti di laboratorio per eseguire esperimenti - stima, misura, raccoglie e rappresenta dati 	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppa atteggiamenti di ricerca - utilizza tecniche e procedure di osservazione
PROBLEMATIZZARE	<ul style="list-style-type: none"> - propone ipotesi sull'osservazione dell'ambiente naturale e antropico - confronta i risultati sperimentali con quelli teorici 	<ul style="list-style-type: none"> - formula ipotesi - generalizza i risultati e li inquadra in uno schema logico 	<ul style="list-style-type: none"> - predispone esperienze per riconoscere rapporti causali - inquadra esperienze per riconoscere rapporti causali

<p>COMPRENDERE E USARE LINGUAGGI SPECIFICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – conosce termini scientifici – comprende semplici interazioni relativi all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> – utilizza termini scientifici – comprende i rapporti causali relativi all'ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> – espone le conoscenze con ricchezza e proprietà di linguaggio – decodifica documenti e testi scientifici
--	---	---	--