



INTESTAZIONE SCUOLA
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine del 1° ciclo di istruzione)

Scheda di certificazione delle competenze MATEMATICA (fine triennio)			
COMPETENZA	Livello di competenza		
	ELEMENTARE	MATURO	ESPERTO
Padronanza e consapevole utilizzo delle conoscenze e delle abilità fondamentali della matematica per la risoluzione di problemi in contesti reali di vita quotidiana	Applica le conoscenze e le abilità fondamentali della matematica per risolvere semplici problemi in contesti reali ben definiti.	Applica, con sicurezza, le conoscenze e le abilità fondamentali della matematica per la risoluzione di problemi in contesti reali caratterizzati da una discreta complessità.	Applica, con padronanza e consapevolezza, le conoscenze e le abilità fondamentali della matematica per la risoluzione di problemi in contesti reali e simulati.
Lettura, comprensione e interpretazione della realtà dal punto di vista matematico.	Legge e comprende semplici informazioni della realtà dal punto di vista matematico	Legge, comprende e interpreta informazioni della realtà dal punto di vista matematico, cogliendo analogie e differenze tra i diversi elementi in questione.	Legge, comprende e interpreta informazioni complesse della realtà dal punto di vista matematico, in modo attivo e creativo, stabilendo connessioni tra i concetti individuati.
Raccolta, organizzazione e rappresentazione dei dati per operare valutazioni fondate	Raccoglie e organizza i dati provenienti da un'unica fonte ed utilizza una sola forma di rappresentazione.	Utilizza con sicurezza le modalità necessarie per acquisire, elaborare e rappresentare i dati e ne analizza i risultati.	Padroneggia le modalità necessarie per acquisire, elaborare e rappresentare i dati. Sa analizzare e comunicare i risultati di un'indagine, operando valutazioni fondate.
Adoperare il linguaggio e i simboli della matematica, costruire modelli per argomentare e comunicare le strategie di risoluzione di un problema.	Comunica le strategie di risoluzione di un problema adoperando il linguaggio e i simboli della matematica più noti.	Comunica le strategie di risoluzione di un problema, utilizzando linguaggi e simboli adeguati. Opera scelte congruenti tra modelli dati.	Adopera con padronanza il linguaggio e i simboli della matematica. Costruisce modelli per argomentare e comunicare le strategie di risoluzione di un problema.



INTESTAZIONE SCUOLA
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(al termine del 1° ciclo di istruzione)

Scheda di certificazione delle competenze SCIENZE (fine triennio)			
COMPETENZA	Livello di competenza		
	ELEMENTARE	MATURO	ESPERTO
Osservare la realtà per cogliere relazioni, regolarità, differenze e invarianze tra i fenomeni.	Osserva la realtà cogliendo solo gli aspetti più evidenti.	Osserva la realtà, individua relazioni, differenze ed effettua misurazioni.	Osserva la realtà in modo critico ed analitico per cogliere relazioni, regolarità, differenze e invarianze tra i fenomeni.
Comprendere la complessità delle relazioni tra natura e attività umane e assumere un comportamento critico e propositivo verso l'ambiente.	Descrive le relazioni tra natura e attività umane ed individua le maggiori problematiche presenti nell'ambiente in cui vive.	Coglie le relazioni tra natura e attività umane, individua i problemi ambientali del suo territorio e propone soluzioni.	Comprende la complessità delle relazioni tra natura e attività umane; individua i problemi ambientali, indica le cause che li determinano, gli ostacoli che finora hanno impedito di risolverli e propone soluzioni.
Utilizzare conoscenze e procedimenti scientifici per comprendere le interrelazioni tra i fenomeni, fare previsioni e prendere decisioni.	Enuncia i concetti con l'aiuto di schemi e termini semplici. Coglie gli elementi essenziali di un'esperienza, usa semplici conoscenze scientifiche per trarre conclusioni.	Utilizza conoscenze e procedimenti per riprodurre esperimenti scientifici. E' in grado di servirsi delle conoscenze acquisite per fare previsioni e per fornire spiegazioni di fenomeni.	Conosce ed utilizza concetti e procedimenti scientifici, che espone con linguaggio appropriato. Conduce autonomamente un'esperienza, fa previsioni, fornisce spiegazioni traendo conclusioni esatte.
Comprendere che i concetti e le teorie scientifiche sono in continua evoluzione	Conosce dal punto di vista storico alcune tappe dell'evoluzione scientifica.	Opera raffronti tra conoscenze scientifiche dal punto di vista storico comprendendone l'evoluzione.	Comprende che i concetti e le teorie scientifiche sono in continua evoluzione ed opera raffronti tra le varie fasi del pensiero scientifico.